



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Ординский детский сад №3»

*Основы финансовой  
грамотности детей  
дошкольного возраста в  
условиях ФГОС дошкольного  
образования.*

Воспитатель  
Орлова Ирина Васильевна













## Основные типы профессиональной деятельности

Человек-  
Техника

Человек-  
Человек

Человек-  
Художественный  
образ

Человек-  
Природа

Человек-  
Знаковая  
система






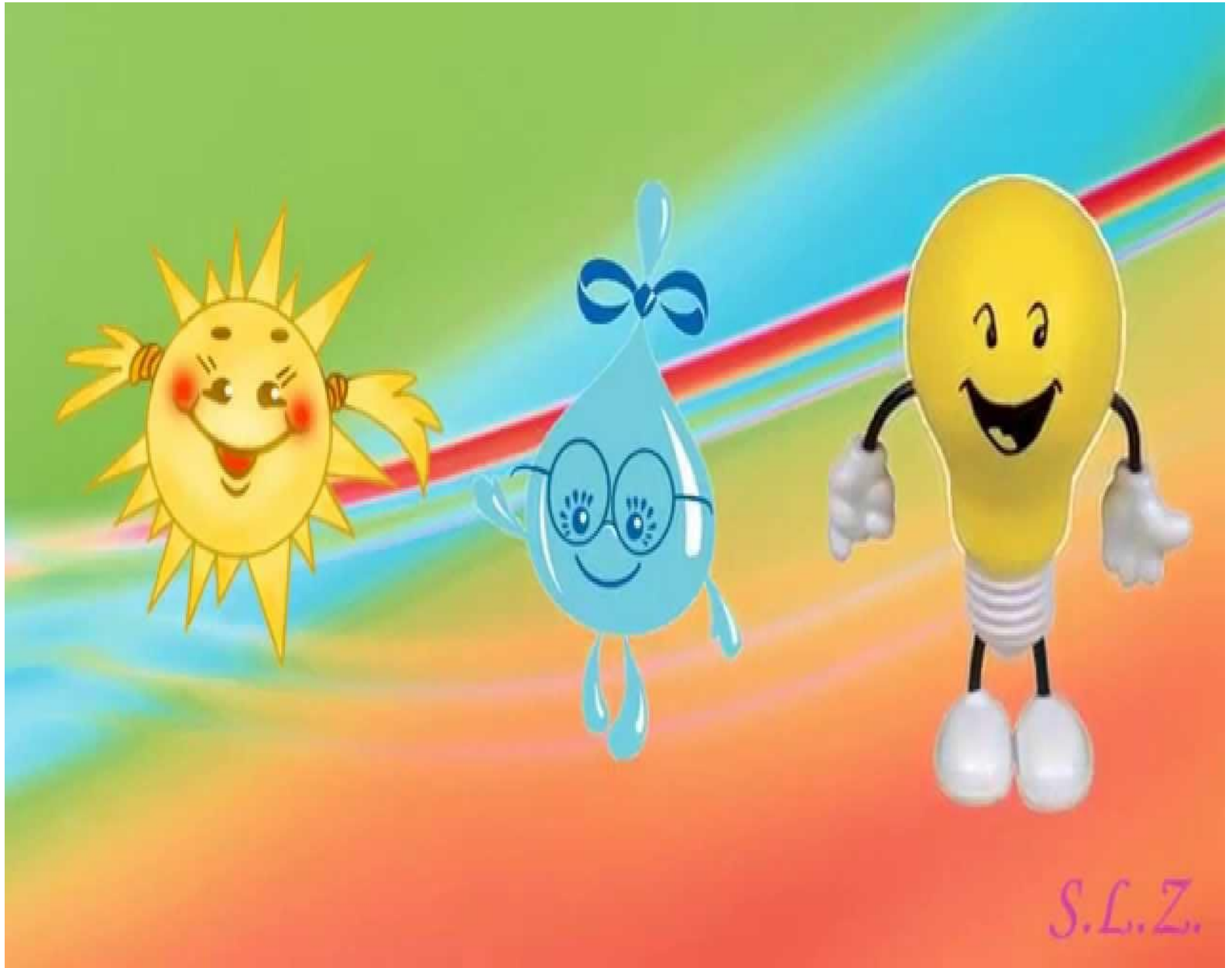








**- Дать простые  
экономические  
знания,  
сформировать  
бережное отношение  
детей к деньгам,  
подсказать, как  
обращаться с ними,  
накапливать,**





**Цель:**  
*формирование у  
дошкольников простых  
экономических знаний.*





# Задачи, которые нужно решать:

- Сформировать бережное и экономическое отношение детей к деньгам;
- Научить, как обращаться с деньгами;
- Развитие познавательного интереса детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;
- Обучать детей правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов;
- Определять разницу между «хочу» и «надо»

# Управленческие модели реализации финансовой грамотности (ФГ)

Модель № 1.

**«ФГ как бренд ОО»**

**Зачем?**

- Создание «смыслового имени» ОО;
- Приобретение уникальности в обр. среде муниципалитета;
- Привлечение нового контингента обучающихся

Модель № 2.

**«ФГ как элемент вариативной части образовательной программы»**

**Зачем?**

- Актуальная тема для реализации КОП;
- Дополнительная образовательная программа;
- Использование интерактивных технологий

Модель № 3.

## **«ФГ как составная часть любого НОД»**

### **Зачем?**


- Комплексное формирование финансовой грамотности обучающихся;
- Максимально эффективная реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов (= «мостик в жизнь»);
- Формирование первоначальных представлений по экономике

Модель № 4.

## **«ФГ как культурная практика»**

### **Зачем?**

- Формирование направленности на мир семьи
- Развитие экономического образа мышления
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- Осознание себя как члена семьи, общества и государства

- 
- **Проект** – это одна из форм работы с детьми, комплекс действий, который позволит решить проблему.
  - **Метод проектов** – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.
  - Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы.**

# Детские проекты о финансах:

- «Богатые и бедные»
- «Денежное дерево»
- «Потребности и желания»
- «Я иду в супермаркет»
- «Я и карманные деньги»
- «Копилка»
- «Деньги бывают разные»
- «Как деньги попадают нашим родителям»
- «Жадность»
- «Я и мои игрушки»
- «Научись быть щедрым»
- «Сколько стоит моя болезнь?»

# МБДОУ «Ординский детский сад №3»

**Информационно –  
практически –  
ориентированный  
проект**

**«Что такое  
деньги?»**





**Цель проекта:** формирование у воспитанников понятия «что такое деньги»

**Задачи проекта:**

- познакомить с историей появления денег, с монетами, денежными единицами: выяснить, что такое деньги; определить функции денег.
- способствовать развитию интереса к экономической сфере жизнедеятельности
- развивать речь детей, учить вырабатывать своё мнение, аргументированно его выражать и уважать мнение товарищей, учить применять полученные знания на примере конкретных жизненных ситуаций.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 23.04.18. – 8.05.18.

**Результат:** купюры, созданные детьми; лэпбук «Что такое деньги?».

# Метод «Стоп – кадр».

## Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы»

### СОВЫ»



# Совместная образовательная деятельность с детьми «Что такое деньги?»





Домашнее задание. Совместная работа родителей и детей.  
«Придумать и нарисовать свою собственную купюру.  
Придумать ей название и что ребёнок на неё купит»



# Совместная работа педагога и детей. Создание лэпбука «Что такое деньги»





# Краткосрочная образовательная практика «Деньги: бумажные и металлические»

Цель: концентрация внимания детей, развитие мелкой моторики, развитие творческого воображения.



Результат: дети владеют штриховкой. Умеют работать со штриховкой поверх бумаги с монетами и купюрами.





Дружи  
с финансами



ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ  
НАСЕЛЕНИЯ

Проект «Содействие повышению уровня  
финансовой грамотности населения  
и развитию финансового образования в РФ»



Методические рекомендации  
по изучению курса  
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА,  
ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»



Волгоград  
2015

Е. Красавина  Е. Бродникова



# Дети И ДЕНЬГИ

Растим миллионера

 ПИТЕР®

# БОГАТЫЙ ПАПА БЕДНЫЙ ПАПА

ЧЕМУ УЧАТ ДЕТЕЙ БОГАТЫЕ РОДИТЕЛИ —  
И НЕ УЧАТ БЕДНЫЕ!

RICH DAD  
POOR DAD

ROBERT T. KiyOSAKI

РОБЕРТ КИЙОСАКИ



# ДУМАЙ И БОГАТЕЙ

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ ФИЛОСОФИИ УСПЕХА



НАПОЛЕОН ХИЛЛ

составители Джоэл Фотинос и Август Гоулд

КАК ЗАРАБОТАТЬ СВОЙ ПЕРВЫЙ МИЛЛИОН

**Бодо ШЕФЕР**

**МаНИ,**  
или **Азбука**  
**Денег**

**К успеху  
и богатству —  
шаг за шагом**

Джолан Годфри

**КАК**

**НАУЧИТЬ**

**РЕБЕНКА**

**ОБРАЩАТЬСЯ  
С ДЕНЬГАМИ**





СОВРЕМЕННАЯ  
ЭКОНОМИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ЭКОНОМИКИ

И.В. ЕРМАКОВА  
Т.А. ПРОТАСЕВИЧ



Начала



Юлия Сахаровская

# Куда уходят деньги?

Как грамотно управлять  
семейным бюджетом



  
АЛЬПИНА БИЗНЕС БУКС



Александр Руть

# ЭКОНОМИМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

*или КАК накопить на яхту*





СВЕТЛЫЕ  
КНИГИ

Маруся Светлова

# Деньги, в твоей жизни



ВЕСЬ

духовная экономика

Дж. ЭГГЕРТ  
**ЗАПИСКИ ЭКОНОМИСТА**

**О СЧАСТЬЕ, УСПЕХЕ,  
ПРОЦВЕТАНИИ**



ozon.ru

# Рекомендуем прочитать:

- Приключения кота Белобока, или экономика для малышей. Волгоград, 2015. Тетрадь по финансовой грамотности для дошкольников.
- Бродникова Е. Красавина Е. Дети и деньги. Растим миллионера. СПб., Питер, 2013.
- Кийосаки Р. Богатый папа, бедный папа. М., Попурри, 2014.
- Хилл Н. Думай и богатей! М., Попурри, 2014.
- Бодо Ш. Мани, или Азбука денег. М., Попурри, 2006.
- Годфри Джолайн. Как научить ребёнка обращаться с деньгами, Хорошая книга, 2006
- Нормакова И.В., Протасевич Т.А Начала экономики. М, Вита-пресс, 2014.
- Сахаровская Ю. Куда уходят деньги? Как грамотно управлять семейным бюджетом. Альпина Бизнес Букс, 2000.
- Руль А. Экономим с удовольствием, или как накопить на яхту. ИГ "Весь", 2013.
- Светлова М. Деньги в твоей жизни. ИГ "Весь", 2013.
- Эггерт Дж. Записки экономиста о счастье, успехе, процветании. ИГ "Весь", 2013.



**Творческих  
начинаний и  
успехов в работе!**